

สรุป รายงานจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2

ภาพที่ 1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2

จำแนกตามสถานภาพนักศึกษา



จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 รวมทั้งสิ้น 1,958,853 คน นักศึกษาส่วนใหญ่ของระบบยังคงอยู่ในสถานภาพ "กำลังศึกษาปัจจุบัน" ซึ่งมีจำนวนสูงถึง 1,850,152 คน คิดเป็น ร้อยละ 94.45 ของนักศึกษาทั้งหมด ตัวเลขนี้สะท้อนให้เห็นว่าระบบการจัดการศึกษายังคงมีเสถียรภาพ และสามารถรักษานักศึกษาส่วนใหญ่ให้อยู่ในระบบได้ตามปกติ กลุ่มนักศึกษาที่ "ขาดการติดต่อหรือไม่สามารถติดต่อได้" ซึ่งมีจำนวนถึง 47,402 คน (ร้อยละ 2.42) กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีจำนวนสูงเป็นอันดับ 2 รองจาก "กำลังศึกษาปัจจุบัน" กลุ่มที่ "รักษาสภาพนักศึกษา" มีจำนวน 33,775 คน (ร้อยละ 1.72) แสดงให้เห็นถึงกลุ่มนักศึกษาที่มีความจำเป็นบางประการ กลุ่มที่ "ยุติการศึกษา" มีจำนวน 27,524 คนคิดเป็น ร้อยละ 1.41 แม้จะเป็นสัดส่วนที่น้อยที่สุดเมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น แต่เมื่อรวมตัวเลขของกลุ่มนักศึกษาที่ "ขาดการติดต่อหรือไม่สามารถติดต่อได้" (ซึ่งมีโอกาสยุติการศึกษาสูง) ทำให้อาจมีความเสี่ยงที่จะเสียนักศึกษาไปรวมกว่า 74,926 คน (ประมาณ 3.8%)

ภาพที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ยุติการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2



จากจำนวนนักศึกษาที่ยุติการศึกษา จำนวน 27,524 คน พบว่าสาเหตุหลักมาจากการลาออกจำนวน 13,708 คน (ประมาณ 49.8%) คิดเป็นเกือบครึ่งหนึ่งของนักศึกษาที่ยุติการศึกษาทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ 5,798 คน (ประมาณ 21.07%) ถูกไล่ออก 4,121 คน (ประมาณ 14.97%) ไม่ลงทะเบียน / ไม่รักษาสภาพ 3,844 คน (ประมาณ 13.97%) เสียชีวิต 51 คน (ประมาณ 0.19%) และ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ 2 คน (ประมาณ 0.01%) โดยภาพรวม การยุติการศึกษาร้อยละส่วนใหญ่เกิดจากการลาออกและเกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ ซึ่งรวมกันคิดเป็นประมาณ 70.87% ของจำนวนนักศึกษาที่ยุติการศึกษาทั้งหมด

ภาพที่ 3 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2
จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา



(นับจำนวนเฉพาะนักศึกษากำลังศึกษา / รักษาสภาพนักศึกษา)

จำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 1,499,932 คน (ประมาณ 79.62%) จำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 342,203 คน (ประมาณ 18.16%) และจำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาออสังกัด 41,792 คน (ประมาณ 2.22%)

นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในสถาบันของรัฐ แสดงว่าระบบอุดมศึกษาของประเทศยังขับเคลื่อนโดยภาครัฐเป็นหลัก ภาคเอกชนมีบทบาทเสริมที่สำคัญ แม้จะมีสัดส่วนรองลงมา แต่จำนวนกว่า 3 แสนคน แสดงว่าภาคเอกชนช่วยรองรับความต้องการได้อย่างมีนัยสำคัญ ความหลากหลายของระบบการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาออสังกัดในที่นี้ หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกระทรวงหรือหน่วยงานอื่นที่มีใช้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อาทิ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา , มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สังกัดกรุงเทพมหานคร และ สถาบันการบินพลเรือนและศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี สังกัดกระทรวงคมนาคม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม , สถาบันพระบรมราชชนก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองทัพและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ภาพที่ 4 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา



(นับจำนวนเฉพาะนักศึกษากำลังศึกษา / รักษาสภาพนักศึกษา)

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,883,927 คน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,716,217 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 91.10 ของนักศึกษาทั้งหมด สะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนว่า การศึกษาระดับดังกล่าวเป็นเส้นทางหลักของระบบอุดมศึกษา รองลงมาคือระดับปริญญาโท มีจำนวนนักศึกษา 114,046 คน ซึ่งมีสัดส่วนร้อยละ 6.05 ของนักศึกษาทั้งหมด ขณะที่ระดับปริญญาเอกมีจำนวนนักศึกษา 31,340 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 1.66 แสดงให้เห็นว่าการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรียังคงมีสัดส่วนไม่มากเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนรวม 10,397 คน หรือประมาณร้อยละ 0.55 ของนักศึกษาทั้งหมด

ภาพที่ 5 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และ เพศ

| ระดับการศึกษา | ชาย | หญิง |
|-----------------|--------|---------|
| ประกาศนียบัตร | 35 | 463 |
| ปวช. | 3744 | 1400 |
| ปวส. | 3746 | 2427 |
| อนุปริญญา | 94 | 18 |
| ป.ตรี | 694620 | 1021597 |
| ป.บัณฑิต | 2755 | 5257 |
| ป.โท | 48019 | 66027 |
| ป.บัณฑิตชั้นสูง | 1065 | 1320 |
| ป.เอก | 15724 | 15616 |

(นับจำนวนเฉพาะนักศึกษากำลังศึกษา / รักษาสภาพนักศึกษา)

จากจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,883,927 คน จำแนกระดับการศึกษา ประกอบด้วยเพศชาย 769,802 คน (ร้อยละ 40.86) และเพศหญิง 1,114,125 คน (ร้อยละ 59.14) สะท้อนให้เห็นว่าเพศหญิงมีจำนวนนักศึกษา มากกว่าเพศชายในภาพรวม

การกระจายตัวของนักศึกษาตามระดับการศึกษาและเพศ พบว่า เพศหญิงมีจำนวนนักศึกษาสูงกว่าเพศชายในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง โดยเฉพาะระดับปริญญาตรี ซึ่งมีเพศหญิงจำนวน 1,021,597 คน เทียบกับเพศชาย 694,620 คน แสดงให้เห็นถึงการเข้าถึงและความสำเร็จทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของเพศหญิงที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

ในทางตรงกันข้าม ระดับการศึกษาสายอาชีวศึกษา ได้แก่ ปวช. และ ปวส. พบว่าเพศชายมีจำนวนมากกว่าเพศหญิง โดยเฉพาะระดับ ปวช. ที่เพศชายมีสัดส่วนมากกว่าถึงประมาณ 2.7 เท่า สะท้อนแนวโน้มการเลือกศึกษาต่อของเพศชายที่มุ่งสู่สายวิชาชีพและสายเทคนิคมากกว่าเพศหญิง ซึ่งอาจมีความสัมพันธ์กับลักษณะอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานในบางสาขา

ระดับประกาศนียบัตร (หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล) มีนักศึกษาจำนวน 498 คน โดยเป็นเพศหญิง 463 คน (ร้อยละ 92.97) และเพศชาย 35 คน (ร้อยละ 7.03) แสดงให้เห็นว่าเพศหญิงเป็นกลุ่มหลักของผู้เรียนในหลักสูตรดังกล่าวอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ ระดับปริญญาเอก มีความสมดุลทางเพศมากที่สุด โดยมีเพศชายจำนวน 15,724 คน และเพศหญิงจำนวน 15,616 คน ซึ่งแตกต่างกันเพียง 108 คนเท่านั้น แสดงให้เห็นว่าโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงสุดทางวิชาการของทั้งสองเพศมีความใกล้เคียงกันมาก และสะท้อนถึงความก้าวหน้าในการลดความเหลื่อมล้ำทางเพศในระบบการศึกษา

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชาพบว่า กลุ่มสาขาวิชา Information and Communication Technologies (ICTs) และกลุ่มสาขาวิชา Engineering, manufacturing and construction มีนักศึกษาเพศชายมากกว่าเพศหญิงเกือบ 2 เท่า ขณะที่กลุ่มสาขาวิชา Health and Welfare และ Education มีสัดส่วนของนักศึกษาเพศหญิงสูงกว่าเพศชายอย่างชัดเจน โดยเฉพาะสาขา Health and Welfare ที่มีนักศึกษาเพศหญิงมากกว่าประมาณ 2.8 เท่า สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างของการเลือกศึกษาต่อระหว่างเพศ ซึ่งยังคงสอดคล้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงานและบทบาททางสังคมที่มีอิทธิพลต่อความสนใจและการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา