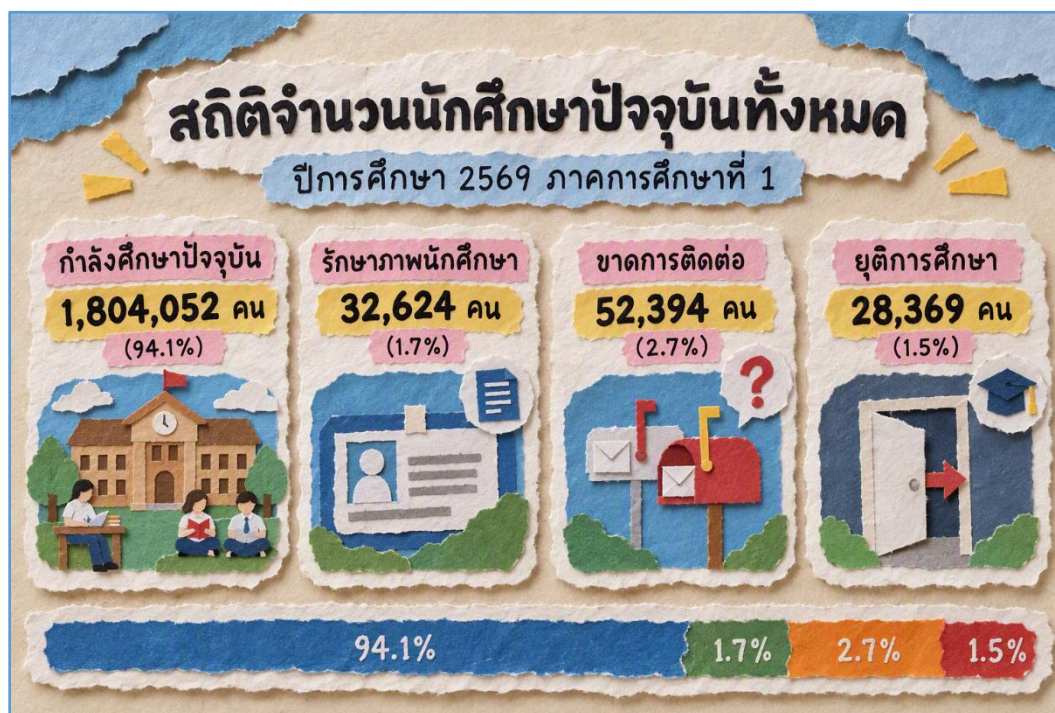


สรุป รายงานจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1

ภาพที่ 1 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1

จำแนกตามสถานภาพนักศึกษา



จำนวนนักศึกษาปัจจุบันในปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1 มีทั้งสิ้น 1,917,439 คน โดยนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในสถานภาพกำลังศึกษาและลงทะเบียนโดยมีหน่วยกิตเพิ่ม จำนวน 1,804,052 คน คิดเป็นร้อยละ 94.09 รองลงมาคือกลุ่มขาดการติดต่อหรือไม่สามารถติดต่อได้ จำนวน 52,394 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 กลุ่มรักษาภาพนักศึกษา จำนวน 32,624 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และกลุ่มยุติการศึกษาโดยไม่ได้รับปริญญา จำนวน 28,369 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงมีสถานภาพกำลังศึกษา อย่างไรก็ตาม การมีนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเพิ่มหน่วยกิตหรือไม่สามารถติดต่อได้รวมกันเป็นจำนวน 113,387 คน แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการติดตามสถานภาพและศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดมาตรการสนับสนุนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การประเมินแนวโน้มการคงอยู่ในระบบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และอัตราการสำเร็จการศึกษา ควรพิจารณาข้อมูลย้อนหลังหลายปีร่วมด้วย เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่มีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้วางแผนเชิงนโยบายได้อย่างเหมาะสม

ภาพที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่ยุติการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1



สาเหตุการยุติการศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 28,369 คน มีสาเหตุสำคัญที่สุดคือการลาออก จำนวน 15,013 คน คิดเป็นร้อยละ 52.92 รองลงมาคือการมีเกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 8,099 คน คิดเป็นร้อยละ 28.55 และการถูกไล่ออก จำนวน 2,858 คน คิดเป็นร้อยละ 10.08 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาร่วมกันพบว่า การลาออกและการมีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์เป็นสองสาเหตุหลักที่ร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 81.47 ของนักศึกษาที่ยุติการศึกษาทั้งหมด ผลดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนามาตรการส่งเสริมการคงอยู่ในระบบการศึกษา ทั้งด้านการให้คำปรึกษา การสนับสนุนทางวิชาการ และการช่วยเหลือด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจลาออก อย่างไรก็ตาม การกำหนดนโยบายที่มีประสิทธิภาพควรอาศัยข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับสาเหตุของการลาออกและผลการเรียนต่ำ ตลอดจนการเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

ภาพที่ 3 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1
จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา



(นับจำนวนเฉพาะนักศึกษากำลังศึกษา / รักษาสภาพนักศึกษา)

จำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 1,435,582 คน (ประมาณ 78.16%) จำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 358,359 คน (ประมาณ 19.51%) และจำนวนนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสังกัด 42,735 คน (ประมาณ 2.33%)

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,836,676 คน มีการกระจุกตัวอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นสัดส่วนสูงที่สุด รองลงมาคือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และสถานศึกษาเอกชนสังกัด ตามลำดับ โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนรวมกันมีนักศึกษาถึงร้อยละ 97.67 ของนักศึกษาทั้งหมด

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสังกัดในที่นี้ หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกระทรวงหรือหน่วยงานอื่นที่มีใช้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อาทิ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา , มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช สังกัดกรุงเทพมหานคร และ สถาบันการบินพลเรือนและศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี สังกัดกระทรวงคมนาคม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม , สถาบันพระบรมราชชนก สังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองทัพและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ภาพที่ 4 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด

ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1 จำแนกตามระดับการศึกษา



(นับจำนวนเฉพาะนักศึกษากำลังศึกษา / รักษาสภาพนักศึกษา)

จำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,836,213 คน ในปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ 1 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,667,473 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 90.81 ของนักศึกษาทั้งหมด สะท้อนให้เห็นว่าการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นเส้นทางการศึกษาหลักของระบบอุดมศึกษา รองลงมาคือระดับปริญญาโท จำนวน 112,268 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11 และระดับปริญญาเอก จำนวน 31,570 คน คิดเป็นร้อยละ 1.72 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีสัดส่วนค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด แต่ยังคงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมของประเทศ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีนักศึกษาจำนวน 9,498 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1,854 คน รวมทั้งสิ้น 11,352 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 0.62 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยหลักสูตรดังกล่าวมีบทบาทในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะทาง ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาระดับอาชีวศึกษาและอนุปริญญา ได้แก่ ปวช. จำนวน 5,642 คน ปวส. จำนวน 7,782 คน และอนุปริญญา จำนวน 126 คน พบว่ามีนักศึกษารวม 13,550 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 0.74 ของนักศึกษาทั้งหมด สะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายของระดับการศึกษาในระบบ และความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศในแต่ละระดับ

ระดับประกาศนียบัตร มีนักศึกษาจำนวน 463 คน คิดเป็นประมาณร้อยละ 0.03 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยเป็นนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการดูแลสุขภาพและการพยาบาลเบื้องต้น